

## Protocol grensoverschrijdend gedrag

### Inhoudsopgave

0. Inleiding.....	2
1. Fysieke agressie .....	4
2. Verbale agressie.....	6
3. Drugs en alcohol .....	8
4. Vernieling .....	10
5. Wapenbezit .....	12
6. Diefstal.....	13
7. Vuurwerkbezit en -handel .....	15
8. Ongewenst bezoek in en rond de school .....	16

## 0. Inleiding

Loket wil een veilige omgeving creëren waar leerlingen en docenten zich op hun gemak voelen en waar goed en prettig gewerkt en geleerd kan worden. Toch verloopt het interactieproces niet altijd zonder problemen en hebben we te maken met grensoverschrijdend gedrag. Om in dergelijke situaties planmatig, eenduidig en consequent te kunnen handelen is een houvast belangrijk. Om die reden is dit draaiboek opgesteld.

Het draaiboek is gebaseerd op afspraken tussen school, politie en tweede- en derdelijns jeugdhulpverlening en geeft aan welke stappen worden gezet bij grensoverschrijdend gedrag.

Het protocol is opgesteld met betrekking tot de volgende gedragingen:

- fysieke agressie en intimidatie;
- verbale agressie en intimidatie, ernstige belediging en discriminatie;
- drugsbezit, -handel en -gebruik/alcoholgebruik en -bezit;
- vernieling;
- wapenbezit;
- diefstal;
- vuurwerkbezit en -handel;
- ongewenst bezoek in en rond de school.

Per onderwerp wordt een algemene en een juridische definitie beschreven. De school gebruikt deze definities om de situatie in te schatten en maatregelen te nemen. Daarna wordt een toelichting gegeven en vermeld welke maatregelen de school neemt, wat de politie doet en van welke hulpmogelijkheden gebruik kan worden gemaakt.

Bij ongewenst gedrag van de leerling treft de school maatregelen. Afhankelijk van de situatie wordt door de school een keuze gemaakt welke stap gezet wordt. De meest voorkomende zijn: gesprek leerling; gesprek school, ouders/verzorgers en leerling; bespreking in het Ondersteuningsteam; verwijzing naar hulpverlening; schorsing; verwijdering. Soms zijn bij grensoverschrijdend gedrag meerdere leerlingen op een indirecte, negatieve manier betrokken (bijv. onrust stoken of de situatie laten escaleren). Ook tegen deze leerlingen kan de school maatregelen nemen.

Een situatie kan zo ernstig zijn dat de school overgaat tot het inschakelen van politie. Als het om een gedraging gaat die door de wet gesanctioneerd dient te worden, wordt de politie altijd in kennis gesteld. Het inschakelen van de politie gebeurt in overleg met de schoolleiding. In principe wordt de politie pas ingeschakeld nadat de ouders/verzorgers van de leerling zijn geïnformeerd. Ook de ouders/verzorgers van het slachtoffer worden op de hoogte gesteld. Indien de gedragingen of de omstandigheden vereisen dat direct politieoptreden noodzakelijk is, worden de ouders/verzorgers ten spoedigste achteraf op de hoogte gebracht. De school stelt de ouders op de hoogte van inschakeling van de politie, tenzij er zwaarwichtige redenen zijn op basis waarvan de ouders geïnformeerd worden door een andere instantie of persoon.

Voor het -preventief- openen van kluisjes ligt de regie en verantwoordelijkheid bij de school. De school is niet verplicht om de hulp van de politie in te roepen, zij kan ook in eigen beheer een kluisjescontrole organiseren. Bij een redelijk vermoeden van wapen- of drugsbezit op een school, worden de reguliere activiteiten uitgevoerd op basis van de Wet wapens en munitie en de Opiumwet. Hierbij wordt de politie ingeschakeld. Bij het openen zijn twee functionarissen van de school aanwezig.

Aangetroffen verdovende middelen en wapens worden door de school overgedragen aan de politie. Indien de goederen vallen onder de strafbepaling van de Opiumwet of de Wet wapens en munitie dan worden de goederen in beslag genomen en proces-verbaal opgemaakt. De politie kan, indien noodzakelijk, (een) getuigenverklaring(en) opnemen. Overige voorwerpen zijn ter beoordeling van de school.

Een onderdeel van de zorgplicht sociale veiligheid is dat scholen ieder jaar monitoren of leerlingen en personeel zich veilig voelen op school. Op Loket monitoren we dit onder andere via de jaarlijkse tevredenheidsenquetes en evaluaties met de leerlingenraad en, vanaf dit jaar, de veiligheidsmonitor van School & Veiligheid (een enquête onder leerlingen én personeel). Dit jaar starten we ook met systematische incidentenregistratie. Op basis van deze registratie analyseren we trends en nemen we maatregelen waar nodig. De registratie van incidenten wordt geregeld door de leco's. Voor de registratie richten we ons op de volgende incidenten: Diefstal/Grove pesterijen/Verbale agressie/Fysiek agressie/Wapenbezit/Vernieling/Drugs en alcohol (bezit, gebruik, verkoop)/Ongeval/Vuurwerkbezit en -handel/Bedreiging/Seksuele intimidatie. Deze incidenten hebben we nader in het voorliggende protocol beschreven. Zo zorgen we voor duidelijkheid over wat we onder incidenten verstaan en bewaken we de samenhang tussen de incidenten, maatregelen en registratie.

## 1. Fysieke agressie

### Definitie

#### Algemeen

- Onder fysieke agressie wordt verstaan het uitoefenen van enig feitelijk geweld op het lichaam van een ander. We spreken van pesten wanneer er sprake is van langdurig uitoefenen van geestelijk of lichamelijk geweld door een of meerdere leerlingen tegen een medeleerling. Pesten kan verbaal of fysiek zijn, maar kan ook betekenen dat iemand wordt genegeerd of buitengesloten. De gevolgen - nu en op latere leeftijd - kunnen desastreus zijn. Dit geldt voor zowel slachtoffer als pester.

#### Juridisch

##### Eenvoudige mishandeling (artikel 300 WvS)

- Opzettelijk pijn of letsel veroorzaken. Onder pijn wordt mede verstaan een min of meer hevig onaangename lichamelijke gewaarwording (bijvoorbeeld een flinke klap). Aan mishandeling wordt opzettelijke benadeling van de gezondheid gelijkgesteld (bijvoorbeeld opzettelijk bedorven etenswaren verstrekken).

##### Zware mishandeling (artikel 302 WvS), met voorbedachte rade (artikel 303 WvS)

- Het opzettelijk, al dan niet met voorbedachte rade, toebrengen van zwaar lichamelijk letsel. De opzet is gericht op het toebrengen van zwaar letsel (bijvoorbeeld botbreuken).
- vechterij (artikel 306 WvS)
- Het opzettelijk deelnemen aan een aanval (initiatief gaat uit van partij) of vechterij (initiatief gaat uit van beide of nog meer partijen) waarin onderscheiden personen zijn gewikkeld (minstens drie).
- openlijke geweldpleging (artikel 141 WvS)
- Er wordt geweld gepleegd door meer mensen tezamen tegen personen of goederen. Er moeten minimaal twee daders zijn die gezamenlijk (verenigd) het geweld uitoefenen. Bovendien moet het geweld openlijk, onverholen en niet heimelijk zijn, dus plaatsvinden op een plaats waar publiek aanwezig is dan wel doorgaans aanwezig is.

### Toelichting

- Fysiek geweld dient veelal om een ander naar zijn hand te zetten en daarmee zijn eigen positie te versterken binnen een groep. Het kan een inleiding zijn voor intimidatie (zie verbale agressie). Afgezien van fysieke gevolgen (pijn/letsel) en aantasting van persoonlijke vrijheden komt een slachtoffer vrijwel zeker onder zware psychische druk te staan. Deze vorm van agressie wordt dan ook nooit door school getolereerd.
- Slachtoffers van geweld zijn vaak bang om melding te doen van dit geweld. Angst voor represailles houdt hen tegen. Isolement dreigt en uitval in het onderwijs ligt op de loer. Toch is voor strafrechtelijke aanpak meestal een aangifte nodig. De school zal duidelijk stelling nemen en het slachtoffer steunen, zowel bij het doen van aangifte als het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring.

### Maatregelen

#### School

## Grensoverschrijdend gedrag

- De school schat de situatie in en besluit om wel of niet politie in te schakelen. Indien het uitgeoefende geweld in geval van eenvoudige mishandeling bestaat uit een niet meer dan geringe lichamelijke kracht van enige betekenis (bijvoorbeeld klap met vlakke hand op rug) zal de school zelf op deze gedraging reageren. Is er sprake van meer dan geringe lichamelijke kracht van enige betekenis (bijvoorbeeld in elkaar trappen van slachtoffer), letsel, structureel agressief gedrag door een dader of als er sprake is van groepsoptreden dan zal ook de politie worden gewaarschuwd.
- In alle gevallen zal de school eigen maatregelen treffen. De maatregelen kunnen variëren van een pedagogische straf tot schorsing of verwijdering.

### Politie

- de zaak wordt in onderzoek genomen in overleg met Openbaar Ministerie;
- tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- ouders dader en slachtoffer informeren.

### *Hulpmogelijkheden waar de school gebruik van kan maken:*

- Huisarts
- Bureau Slachtofferhulp
- Bureau Jeugdzorg
- GGD

## 2. Verbale agressie

### Definitie

#### Algemeen

- Onder verbale agressie wordt verstaan het verbaal of schriftelijk bedreigen, discrimineren, intimideren, ernstig beledigen of uitschelden van een persoon. We spreken over pesten wanneer één of meerdere leerlingen langdurig verbaal of fysiek geweld uitoefenen tegen een medeleerling. Pesten kan verbaal, non-verbaal of fysiek zijn. De school treft maatregelen ter voorkoming en bestrijding van pesten. De gevolgen voor het slachtoffer, maar ook voor de pester kunnen (ook op latere leeftijd) desastreus zijn.

#### Juridisch

##### Bedreiging met (artikel 285 WvS):

- openlijk geweld met verenigde krachten tegen personen of goederen;
- enig misdrijf waardoor de algemene veiligheid van personen in gevaar wordt gebracht;
- verkrachting;
- feitelijke aanranding van de eerbaarheid;
- enig misdrijf tegen het leven gericht;
- gijzeling, mishandeling;
- brandstichting.

##### Intimidatie (artikel 284 WvS)

- Een ander door geweld of enige andere feitelijkheid of door bedreiging met geweld of enige andere feitelijkheid, gericht hetzij tegen die ander hetzij tegen derden, wederrechtelijk dwingen iets te doen, niet te doen of te dulden.
- Een ander door bedreiging met smaad of smaadschrift dwingen iets te doen, niet te doen of te dulden.
- smaad en laster (artikel 261 WvS)
- Opzettelijk iemands eer of goede naam aanranden door tenlastelegging van een bepaald feit met het kennelijke doel om daaraan ruchtbaarheid te geven, ook schriftelijk (smaadschrift) indien verspreid of openlijk tentoongesteld.

##### Eenvoudige belediging (artikel 266 WvS)

- Elke opzettelijke belediging die niet het karakter van smaad of smaadschrift draagt hetzij in het openbaar mondeling, bij geschrift of afbeelding aangedaan, hetzij in zijn tegenwoordigheid mondeling of door feitelijkheden, hetzij door een toegezonden of aangeboden geschrift of afbeelding aangedaan.
- discriminatie (artikel 137c tot en met f WvS)
- Het opzettelijk uitlaten over een groep mensen wegens ras, godsdienst of seksuele geaardheid.

### Toelichting

- Wanneer verbaal geweld niet gepaard gaat met enige feitelijkheid (dus moeilijk aantoonbaar of aanwijsbaar is) en er geen sprake is van een structureel karakter, dan treft de school zelf maatregelen. De politiecontactpersoon kan voor advies worden benaderd. Gaat het verbaal geweld wel gepaard met enige feitelijkheid die de bedreiging of intimidatie kracht bijzet, dan

zal de school de politie waarschuwen. Dit geldt ook als er sprake is van herhaling of structureel karakter.

- Bedreiging en/of intimidatie dienen vaak om een ander naar zijn hand te zetten of zijn wil op te leggen en daarmee zijn eigen positie te versterken binnen een groep. Afgezien van de aantasting van de persoonlijke vrijheden van het slachtoffer komt deze vrijwel zeker onder zware psychische druk te staan. Deze vorm van agressie zal dan ook nooit door school worden getolereerd.
- Slachtoffers van geweld zijn vaak bang om melding te doen van dit geweld. Angst voor represailles houdt hen tegen. Isolement dreigt en uitval in het onderwijs ligt op de loer. Toch is voor strafrechtelijke aanpak meestal een aangifte nodig. De school zal duidelijk stelling nemen en het slachtoffer steunen, zowel bij het doen van aangifte als het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring.

## Maatregelen

### School

- De school schat de situatie in en besluit om wel of niet politie in te schakelen. In alle gevallen zal de school eigen maatregelen treffen. De maatregelen kunnen variëren van gesprekken/een pedagogische straf tot schorsing of verwijdering.
- Ten aanzien van pesten heeft de school een anti-pestprotocol. Als het protocol niet helpt, komen maatregelen in beeld. Hierbij kan de school kiezen voor een strafrechtelijke aanpak.

### Politie

- Tegen verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt
- Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren

### *Hulpmogelijkheden waar de school gebruik van kan maken*

- Huisarts
- Bureau Slachtofferhulp
- Meldpunt discriminatie
- Bureau Jeugdzorg
- GGD

### 3. Drugs en alcohol (gebruik, bezit en handel)

#### Definitie

##### Algemeen

- Het voorhanden hebben van alcohol en drugs is niet toegestaan, evenals het voorhanden hebben van medicijnen die niet aantoonbaar in het belang van de eigen gezondheid zijn. Deze moeten worden ingeleverd. Ook het handelen in/verstrekken van drugs of bedoelde medicijnen is verboden.

##### Juridisch

- Het gebruik van harddrugs, zoals heroïne, cocaïne, XTC en paddo's en gedragingen met betrekking tot deze drugs zijn verboden op basis van de Opiumwet en deels ook de Warenwet.
- Het handelen in bepaalde middelen, zoals de hierboven genoemde harddrugs en cannabis is eveneens verboden op basis van de Opiumwet.
- Voor gebruik en bezit van alcohol geldt de Drank- en Horecawet, waarin tevens is aangegeven dat verkoop van alcohol aan jongeren beneden de 18 jaar is verboden.
- Het roken van tabak in openbare gebouwen, zoals scholen, is verboden bij de Tabakswet, met uitzondering van daarvoor specifiek aangewezen ruimten.
- Voor productie en/of handel in geneesmiddelen die als drugs worden gebruikt is de Geneesmiddelenwet van toepassing.

#### Toelichting

- Wanneer door signalen of uit een gesprek blijkt dat een leerling onder invloed is, dan zal de school hierop reageren. De leerling die onder invloed van alcohol of drugs de lessen volgt, zal uit de les verwijderd worden. Enerzijds tast drugs- en alcoholgebruik/-bezit het leefklimaat binnen een school aan en anderzijds is het een directe bedreiging voor de onderwijsdoelstellingen.
- De school kan gebruik maken van een blaastest om te controleren of een leerling onder invloed is. Het is aan de school om de uitslag van de test te interpreteren en maatregelen te nemen.
- Als leerlingen cannabis voorhanden hebben en dit aan anderen uitdelen, al dan niet met winstbejag, wordt de politie ingeschakeld. Enerzijds om de drempel om drugs te gebruiken hoog te houden en anderzijds om een duidelijk en goed te hanteren beleid te voeren. Minderjarigen mogen ook niet in het bezit zijn van softdrugs voor eigen gebruik.
- De school verbiedt het om alcohol, drugs of medicijnen die niet aantoonbaar door een arts zijn voorgeschreven binnen de schoolgebouwen of het terrein van de school te brengen. Ingeval de school kennis heeft dan wel een redelijk vermoeden heeft dat een persoon drugs/medicijnen binnen een schoolgebouw of schoolterrein heeft gebracht of voorhanden of op andere wijze onder zich heeft, wordt deze persoon bewogen tot afgifte van deze goederen. De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade, in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel. Ingeleverde drugs en medicijnen worden ter vernietiging overgedragen aan de politie.

#### Maatregelen

##### School



## Grensoverschrijdend gedrag

- De school schat de situatie in en besluit om wel of niet politie in te schakelen. In alle gevallen zal de school eigen maatregelen treffen. De maatregelen kunnen variëren van gesprekken/een pedagogische straf tot schorsing of verwijdering.

### Politie

- Indien door de school wordt aangegeven dat contact wenselijk is, bijvoorbeeld ten behoeve van informatie over verkooppunten, wordt met de politie contact gelegd.
- Indien wordt gehandeld in strijd met de Opiumwet wordt tegen de persoon proces-verbaal opgemaakt.
- Informeren ouders verdachte.

### *Hulpmogelijkheden waar de school gebruik van kan maken*

- Huisarts
- Bureau Slachtofferhulp
- Meldpunt discriminatie
- Bureau Jeugdzorg
- GGD

## 4. Vernieling

### Definitie

#### Algemeen

- Vernieling, vandalisme

#### Juridisch

#### Vernieling (artikel 350 WvS)

- Het opzettelijk en wederrechtelijk vernielen, beschadigen, onbruikbaar maken of wegmaken van een goed dat geheel of ten dele aan een ander toebehoort. De dader moet dus de opzet (mogelijkheidsbewustzijn) hebben om genoemde vernieling te plegen en daarbij moet hij dat wederrechtelijk, dus zonder toestemming/instemming van de eigenaar, doen. Ook graffiti valt onder de werking van deze definitie. Immers: het herstellen van de schade brengt zodanige inspanning en kosten met zich, dat van beschadiging kan worden gesproken.

#### Openlijke geweldpleging (artikel 141 WvS)

- Het openlijk en met verenigde krachten geweld plegen tegen personen en goederen. Er moeten minimaal twee daders zijn die gezamenlijk (verenigd) het geweld uitoefenen. Bovendien moet het geweld openlijk, onverholen en niet heimelijk zijn, dus plaatsvinden op een plaats waar publiek aanwezig is dan wel doorgaans aanwezig is.

#### Baldadigheid (artikel 424 Sr. WvS)

- Hij die op of aan de openbare weg of op enige voor het publiek toegankelijke plaats tegen personen of goederen enige baldadigheid pleegt waardoor gevaar of nadeel kan worden teweeggebracht, wordt als schuldig aan straatschenderij gestraft met een boete van de eerste categorie

### Toelichting

- Vernieling is het gericht stukmaken van iets, een uiting van disrespect voor andermans eigendommen. Vaak komt het voort uit een (algemeen) gevoel van onvrede met zijn eigen positie (afgunst, boosheid, verveling), wat zich uit in vernielen. Zeker als de vernieling zich richt op een specifiek (bewust gekozen) slachtoffer zal de school aandacht geven aan de achtergronden om herhaling of verergering van maatregelen tegen het slachtoffer te voorkomen.
- Van baldadigheid of straatschenderij is sprake wanneer de vernieling niet gericht plaatsvindt, maar meer als ongewild gevolg van een actie. Voorbeelden hiervan zijn onder ander schade door sneeuwballen gooien of het omtrappen van vuilcontainers.
- Wanneer sprake is van eenvoudige vernieling met niet meer dan geringe schade, waarbij schadevergoeding/-herstel kan worden bereikt, treedt de school op als bemiddelaar met betrekking tot de schaderegeling. Het doel hierbij is dat de partijen (gedupeerden/daders) de zaak onderling regelen. De school heeft daarin geen taak om de schade te regelen. Wel treft de school zelf maatregelen tegen het ongewenste gedrag.
- Indien het gaat om een vernieling van meer dan geringe omvang of schade, er sprake is van herhaling of groepsdelict of als schadevergoeding/ schadeherstel niet kan worden bereikt, zal de school eigen maatregelen treffen en de politie in kennis stellen.

## **Maatregelen**

### School

- De school schat de situatie in en besluit om wel of niet politie in te schakelen. In alle gevallen zal de school eigen maatregelen treffen. De maatregelen kunnen variëren van gesprekken/een pedagogische straf tot schorsing of verwijdering.

### Politie

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt.
- Indien aan de criteria wordt voldaan, wordt de verdachte naar HALT verwezen.
- Ouders dader en slachtoffer informeren.
- In schadevergoeding tussen (ouders) dader en slachtoffer wordt bemiddeld.

### *Hulpmogelijkheden waar de school gebruik van kan maken*

- Huisarts
- Bureau Slachtofferhulp
- Meldpunt discriminatie
- Bureau Jeugdzorg, GGD

## 5. Wapenbezit

### Definitie

#### Algemeen

- Het voorhanden hebben van voorwerpen die het karakter van een wapen dragen of die als wapen worden aangewend en waarvan het voorhanden hebben in verband met het volgen van onderwijs niet noodzakelijk is.

#### Juridisch

- De bij wet verboden wapens en de gedragingen die met deze wapens verboden zijn, zijn gedefinieerd in de Wet wapens en munitie. Hier is geen korte juridische definitie voor te geven.

### Toelichting

- De school verbiedt het om voorwerpen die het karakter van een wapen dragen (stiletto's, vlindermessen, valmessen en dergelijke), alsmede voorwerpen die als wapen kunnen worden gehanteerd (wanneer bijvoorbeeld een schroevendraaier wordt gebruikt om mogelijk mee te dreigen) in bezit te hebben of als wapen te hanteren.
- Wanneer de school kennis heeft, dan wel een redelijk vermoeden heeft dat een persoon een dergelijk wapen bezit of ziet dat een voorwerp als wapen wordt gehanteerd binnen het schoolgebouw of schoolterrein, zal de bezitter van het voorwerp worden bewogen tot afgifte. Vervolgens worden de wapens ter vernietiging aan de politie overgedragen.
- De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade, in welke zin dan ook, die voortvloeit uit deze maatregel.
- Afgegeven wapens en bedoelde voorwerpen worden ter vernietiging overgedragen aan de politie.
- Indien het om wapens en gedragingen gaat die mogelijk vallen onder de werking van de Wet wapens en munitie stelt de school de politie in kennis.

### Maatregelen

#### School

- De school schat de situatie in en besluit om wel of niet politie in te schakelen. In alle gevallen zal de school eigen maatregelen treffen. De maatregelen kunnen variëren van gesprekken/een pedagogische straf tot schorsing of verwijdering.

#### Politie

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt.
- Ouders van verdachte en slachtoffer informeren.

#### *Hulpmogelijkheden waar de school gebruik van kan maken*

- Bureau Slachtofferhulp
- Steunpunt huiselijk en seksueel geweld
- Bureau Jeugdzorg
- GGD

## 6. Diefstal

### Definitie

#### Algemeen

- Stelen, roven.

#### Juridisch

##### Eenvoudige diefstal (artikel 310 WvS)

- Enig goed, dat geheel of ten dele aan een ander toebehoort wegnemen met het oogmerk het wederrechtelijk toe te eigenen. Het doel van het wegnemen moet de toe-eigening zijn; om er als heer en meester over te gaan beschikken. Als een goed wordt gestolen met de bedoeling om het te verkopen, blijft het diefstal. Immers, er wordt dan gehandeld alsof er als heer en meester over beschikt wordt.

##### Gekwalificeerde diefstal (artikel 311 WvS)

- idem 310 Sr, bij gelegenheid van brand, ontploffing;
- idem 310 Sr, gepleegd door twee of meer verenigde personen;
- idem 310 Sr, indien de dader zich de toegang tot de plaats van het misdrijf heeft verschaft of het weg te nemen goed onder zijn bereik heeft gebracht door middel van braak, verbreking of inklimming, van valse sleutels, van een valse order of vals kostuum.

##### Diefstal met geweld (artikel 312 WvS)

- idem 310/311 Sr, indien voorafgegaan door, vergezeld van of gevolgd door geweld of bedreiging met geweld tegen personen, gepleegd met het oogmerk om de diefstal voor te bereiden of gemakkelijk te maken, of om bij betrapping op heterdaad de vlucht mogelijk te maken van zichzelf of andere deelnemers aan het misdrijf, hetzij het bezit van het gestolene te verzekeren.

##### Afpersing (artikel 317 WvS)

- Met het doel zichzelf of een ander te bevoordelen, iemand door geweld of bedreiging met geweld dwingen tot het afgeven van enig goed dat geheel of ten dele aan diegene of een derde toebehoort.

##### Afdreiging (artikel 318 WvS)

- idem 317 Sr, met dien verstande dat het dreigmiddel geen geweld is maar smaad, smaadschrift of openbaring van een geheim.
- handel en heling (artikel 416 en 417 bis WvS)
- Opzet- dan wel schuldheling: Het kopen, krijgen of voor handen hebben van gestolen of illegale goederen, bijvoorbeeld het te koop aanbieden of kopen van bromfietsonderdelen, autoradio's, vuurwerk, kleding, cd's en dergelijke. waarvan vermoed kan worden dat die goederen gestolen of illegaal te koop worden aangeboden.

### Toelichting

- Ingeval van een incidentele kleine diefstal, waarbij geen kwalificaties als bedoeld in 311/312/317/318 Sr voorkomen en waarbij de schadevergoeding of teruggave van het gestolen goed kan worden bereikt, treft de school zelf maatregelen. Indien het gaat om herhaling of om een goed met meer dan geringe waarde of indien wordt voldaan aan een van

de kwalificaties genoemd in de artikelen 311/312/317/318 Sr, dan wel als schadevergoeding of teruggave niet mogelijk is, dan zal de school naast de te nemen schoolmaatregelen ook de politie in kennis stellen.

## **Maatregelen**

### School

- De school schat de situatie in en besluit om wel of niet politie in te schakelen. In alle gevallen zal de school eigen maatregelen treffen. De maatregelen kunnen variëren van gesprekken/een pedagogische straf tot schorsing of verwijdering.

### Politie

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt.
- Indien aan criteria voldaan wordt, verwijzen van de verdachte naar HALT.
- Bemiddeling bij teruggave of schadevergoeding gestolen goed.
- Ouders dader en slachtoffer informeren.

### Hulpmogelijkheden waar de school gebruik van kan maken

- Bureau Slachtofferhulp
- Bureau Jeugdzorg
- GGD

## 7. Vuurwerkbezit en -handel

### Definitie

#### Algemeen

- Het voorhanden hebben van en/of handelen in vuurwerk.

#### Juridisch

- Het voorhanden hebben van en/of handelen in vuurwerk buiten de daartoe aangewezen periode, als ook het voorhanden hebben van of handelen in verboden vuurwerk, ongeacht de periode.

### Toelichting

- De school verbiedt om vuurwerk mee te nemen in de schoolgebouwen of op het terrein van de school.
- Als de school weet of vermoedt dat een persoon vuurwerk heeft meegenomen in het schoolgebouw of op het schoolterrein, wordt dit vuurwerk ingenomen. Als het om een substantiële hoeveelheid gaat wordt dit ter vernietiging aan de politie overgedragen. De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.
- Wanneer sprake is van verboden vuurwerk zal de school altijd de politie inschakelen. Hetzelfde geldt wanneer het gaat om meer dan één stuk vuurwerk, of om handel in vuurwerk buiten de daartoe toegestane periode. De politie kan om advies worden gevraagd ten aanzien van de vraag of het gaat om een wetsovertreding, de ernst ervan en of aangifte wenselijk is.

### Maatregelen

#### School

- De school schat de situatie in en besluit om wel of niet politie in te schakelen. In alle gevallen zal de school eigen maatregelen treffen. De maatregelen kunnen variëren van gesprekken/een pedagogische straf tot schorsing of verwijdering.

#### Politie

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt.
- Indien aan criteria wordt voldaan wordt naar HALT verwezen.
- Ouders/verzorgers verdachte informeren.

#### Hulpmogelijkheden waar de school gebruik van kan maken

- Advies- en Meldpunt kindermishandeling
- Bureau Slachtofferhulp
- Bureau Jeugdzorg
- GGD

## 8. Ongewenst bezoek in en rond de school

### Definitie

#### Algemeen

Bij ongewenst bezoek kan bijvoorbeeld gedacht worden aan personen in of rond de school:

- met criminele activiteiten (dealen, heling);
- leerlingen van andere scholen die problemen veroorzaken;
- die komen om iemand te intimideren/mishandelen, bijvoorbeeld ouders die verhaal komen halen bij leerlingen, personeel, directie.

#### Juridisch

zich bevinden op verboden grond (artikel 461 WvS)

- Hij die, zonder daartoe gerechtigd te zijn, zich op eens anders grond, waarvan de toegang op een voor hem blijkbaar wijze door de rechthebbende is verboden, bevindt of daar vee laat lopen, wordt gestraft met geldboete van de eerste categorie.

lokaalvredebreuk (artikel 139 WvS)

- Hij die in een voor de openbare dienst bestemd lokaal wederrechtelijk binnendringt of, wederrechtelijk aldaar vertoevende, zich niet op de vordering van de bevoegde ambtenaar aanstonds verwijdert, wordt gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste drie maanden of een geldboete van de tweede categorie.
- Hij die zich de toegang heeft verschaft door middel van braak of inklimming, van valse sleutels, van een valse order of een vals kostuum, of die zonder voorkennis van de bevoegde ambtenaar en anders dan ten gevolge van vergissing binnengekomen, aldaar wordt aangetroffen in de voor de nachtrust bestemde tijd, wordt geacht te zijn binnengedrongen.
- Indien hij bedreigingen uit of zich bedient van middelen geschikt om vrees aan te jagen, wordt hij gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste een jaar of een geldboete van de derde categorie.
- De in het eerste en derde lid bepaalde gevangenisstraffen kunnen met een derde worden verhoogd indien twee of meer verenigde personen het misdrijf plegen.

### Toelichting

- Ongewenst bezoek wordt als bedreigend of erg onprettig ervaren en heeft een negatief effect op het veiligheidsgevoel in en rond de school.
- Wanneer de persoon in kwestie ondanks waarschuwingen toch terugkomt, dan heeft elke burger in Nederland het recht om een verdachte op heterdaad aan te houden. De school kan dit recht dus gebruiken om jongeren, ouders of andere lieden aan te spreken als zij ondanks waarschuwingen toch zonder toestemming de school of het schoolplein betreden. Hetzelfde geldt in geval van lokaalvredebreuk.

### Maatregelen

#### School

- De school schat de situatie in en besluit om wel of niet politie in te schakelen. De school kan mensen wegsturen die in en rond de school lopen en daar niets te zoeken hebben en een waarschuwing geven. De school kan een schriftelijk toegangsverbod uitreiken (zie bijlage). De school kan betreffende persoon aanhouden en de politie bellen. (Let op: zorg voor getuigen;



## Grensoverschrijdend gedrag

aanhouding is niet hetzelfde als vasthouden of opsluiting. Betreffende persoon zou dat namelijk kunnen aanmerken als 'gijzeling' of wederrechtelijke vrijheidsberoving.)

### Politie

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt.
- Ouders/verzorgers verdachte jongere informeren en verzoeken om het ongewenste gedrag te doen stoppen

### *Hulpmogelijkheden waar de school gebruik van kan maken*

- Advies- en Meldpunt kindermishandeling
- Bureau Slachtofferhulp
- Bureau Jeugdzorg

## **Model toegangsverbod**

Dit toegangsverbod heeft betrekking op een niet-leerling van de school. Als het een schorsing/verwijdering betreft van een leerling van de school en het wenselijk is, vermeldt de school het toegangsverbod expliciet in de schorsings-/verwijderingsbrief.

Geachte (naam geadresseerde),

Hierbij delen wij mede dat wij uw zoon/dochter (naam, adres, woonplaats, geboortedatum en geboorteplaats) met ingang van (dag maand jaar) de toegang tot alle locaties/terreinen van de school ontzeggen. Wij verwijzen hierbij naar het incidentgesprek op de locatie ..... d.d. (dag maand jaar).

Deze ontzegging geldt voor onbepaalde tijd en kan slechts schriftelijk worden ingetrokken indien daarvoor aanleiding bestaat.

Mocht uw zoon/dochter ondanks deze schriftelijke ontzegging toch één van de locaties of de terreinen van de scholen betreden, dan kan hij/zij worden aangehouden ter zake overtreding van artikel 139 van het Wetboek van Strafrecht (lokaalvredebreuk) en worden overgedragen aan de politie.

Namens het College van Bestuur,

.....

N.B. Een afschrift van deze brief doen wij toekomen aan de regiopolitie Hollands Midden; de leerplichtambtenaar van de woongemeente.