

Anti-pest protocol 2025-2026



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Visie.....	3
Definitie van pesten.....	3
Doelstellingen	4
Preventieve maatregelen	4
Signalering	5
Stappenplan bij pestsituaties.....	6
Maatregelen bij herhaald pesten	7
Rol van ouders	7
Verantwoordelijkheden	7
Evaluatie	8
Contact.....	8
Bijlage 1 Richtlijnen gesprek gepeste leerling	9
Bijlage 2 Richtlijnen gesprek met de leerling die pest.....	10
Bijlage 3 Anti-pest contract	11
Anti-Pest Contract – Samen tegen pesten!	11

Inleiding

Op Loket Zwijndrechtse Waard vinden wij een sociaal veilige leeromgeving essentieel voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Een veilige en prettige schoolomgeving is noodzakelijk om tot leren te komen. Pesten is onacceptabel en zal actief worden tegengegaan. In dit protocol kun je lezen wat onze visie is, wat onze aanpak is om pesten te voorkomen, hoe wij pesten signaleren en hoe wij effectief pestgedrag aanpakken.

Visie

Wij geloven dat onze leerlingen leren door te ontdekken en te doen in een contextrijke en veilige leeromgeving. Dit bereiken we door met leerlingen en collega's focus te leggen op **eigenaarschap**, te werken op basis van **vertrouwen** en **plezier** te ervaren.

Vanuit onze kernwaarden eigenaarschap, vertrouwen en plezier, beogen wij een schoolcultuur waarin iedere leerling zich veilig en gezien voelt. We werken aan een cultuur van openheid, betrokkenheid en respect. Pesten hoort daar niet bij. We kiezen voor een preventieve, proactieve en oplossingsgerichte aanpak.

Definitie van pesten

Pesten is herhaald, opzettelijk gedrag dat gericht is op het beschadigen, uitsluiten of vernederen van een ander. Vormen van pesten zijn o.a.

- Fysiek geweld (slaan, duwen)
- Verbaal geweld (schelden, roddelen, bedreigen)
- Sociaal uitsluiten
- Cyberpesten (via apps, social media)
- Intimidatie of afpersing
- Stelen en vernielen

Plagen is wederzijds en onschuldig. Pesten is structureel, met een machtsverschil en schadelijke gevolgen.

Doelstellingen

In het kader van het streven naar een pestvrije- school, heeft Loket de volgende doelstellingen:

- Een veilige omgeving creëren voor alle leerlingen
- Pesten voorkomen door groepsvorming, voorlichting en toezicht
- Pesten effectief signaleren en stoppen
- Leerlingen, ouders en personeel betrekken bij de aanpak

Preventieve maatregelen

Loket zet de volgende preventieve maatregelen in om pesten te voorkomen vanaf schooljaar 2025-2026:

- *10 Gouden Weken Programma* aan het begin van het schooljaar. In de eerste tien weken wordt wekelijks aandacht gegeven aan groepsvorming door o.a. klassengesprekken te voeren. Ook worden de schoolafspraken en omgangsvormen in deze eerste tien weken besproken, klassenregels afgestemd en worden er klassenactiviteiten georganiseerd gericht op groepsvorming.
- *Week tegen Pesten: Kijk eens door een andere bril.* In september zal er aandacht zijn voor *de week tegen pesten*. De coach zal met zijn klas het thema pesten behandelen. Ook bij de PMO-lessen zal in deze week aandacht gegeven worden aan pesten. Een aangevraagde lessenserie van Tumult zal hiervoor worden gebruikt.
- *PMO.* Bij dit nieuwe vak ‘Persoonlijke en Maatschappelijke Ontwikkeling’ is er ruimte om onze leerlingen burgerschapsvaardigheden aan te leren. In deze lessen leren leerlingen o.a. dat iedereen anders is, leren zij om te gaan met social media en leren zij normen en waarden te vergelijken.
- *Jaarlijkse afname van veiligheids- en tevredenheidsonderzoeken.* Deze onderzoeken geven onze school waardevolle informatie wat betreft de veiligheidsbeleving en beleving op pesten en de aandacht hiervoor. Met de opbrengsten van deze onderzoeken kunnen wij onze doelstellingen en ambities jaarlijks beschrijven en na evaluatie bijstellen.
- *Toezicht.* Iedere ochtend ontvangt de schoolbrede schoolleiding de leerlingen op school. Ieder kind wordt iedere ochtend gezien. In de pauzes is er zichtbare aanwezigheid van personeel. Vanaf het schooljaar 25-26 zullen er meer en betere camera's geïnstalleerd worden.

- *Coach(es) Veiligheid op School.* Door het aanstellen van Coaches Veiligheid op School is er vanaf schooljaar 2025-2026 meer zicht op en aandacht voor veiligheid binnen de school. Deze coaches vervullen o.a. de taak van de vroegere antipestcoördinator. Ook zullen zij proactief de schoolomgeving observeren en onderzoeken hoe leerlingen in de vrije ruimtes met elkaar omgaan. Zij houden pestincidenten bij en adviseren de schoolleiding over het veiligheidsbeleid.
- *Leerlingenraad:* Op Loket zorgen we ervoor dat we onze eigen leerlingen betrekken bij schoolse zaken. Veiligheid is één van de thema's die met de leerlingen van de leerlingenraad besproken wordt. Graag horen we hoe en of zij inzicht hebben op pestgedrag op school, wat hun observaties en ervaringen zijn als het om pesten gaat, hoe zij kijken naar de aanpak van de school en de effectiviteit daarvan en dagen we hun uit om met oplossingsgerichte acties te komen.

Signalering

Pestgedrag kan gesignaleerd worden door:

- Observatie door docenten of ondersteunend personeel
- Meldingen van leerlingen, ouders of andere betrokkenen
- Gesprekken in de klas of coachgesprekken
- Enquêtes of vragenlijsten
- Coach Veiligheid, ondersteuningscoördinator of intern begeleider

Stappenplan bij pestsituaties

1

MELDING

Door leerling, ouder, collega.
Coach wordt geïnformeerd.

2

ONDERZOEK

Coach gaat in gesprek met betrokken leerlingen en evt. klasgenoten.
Coach informeert LECO en Coach Veiligheid (APC).

3

ACTIEPLAN

Maatregelen voor slachtoffer en pester. LECO bepaalt sancties.

Inzet van begeleiding, ondersteuning of gedragsinterventie aan de pester en de leerling die gepest is

4

OUDERCONTACT

Beide partijen worden door de coach(es) geïnformeerd en indien nodig uitgenodigd voor een gesprek

5

OPVOLGING EN NAZORG

Herstelgesprekken, begeleiding en evaluatie.
Controle op herhaling.

Bij herhaling van pestgedrag:
LECO schakelt op in maatregelen

Ondersteuning: Coach Veiligheid bespreekt (na afstemming met coach en OCO) met slachtoffer +ouders mogelijkheden voor ondersteuning

Ondersteuning: Coach Veiligheid bespreekt (na afstemming met coach en OCO) met pester +ouders mogelijkheden voor ondersteuning

6

REGISTRATIE

Documentatie van de melding, actie en uitkomst in SOM. LECO en Coach Veiligheid (APC) meenemen in registratie.

Maatregelen bij herhaald pesten

Indien het pestgedrag aanhoudt, zullen er strengere maatregelen volgen zoals:

- Individuele begeleiding
- Tijdelijke time-out (Tijdelijke verwijdering uit de klas of schoolomgeving om rust te creëren, feiten na te lopen en gedrag te bespreken met leerling en ouders)
- Melding bij externe instanties (wijkteam, leerplicht)
- Schorsing of verwijdering (in uiterste gevallen, conform schoolreglement)

Rol van ouders

Ouders spelen een belangrijke rol in de aanpak van pesten. We verwachten dat ouders:

- Pesten melden bij de coach
In gesprek gaan met hun kind bij signalen of meldingen
- Samenwerken aan oplossingen

Verantwoordelijkheden

Rol	Taken
Docenten, coaches, ondersteunend personeel	Signaleren, melden, bespreekbaar maken
Coaches	Begeleiden van betrokken leerlingen, contact met ouders
LECO	Sanctioneren, werkt samen met coach, OCO en Coach Veiligheid
Coach Veiligheid (anti-pestcoördinator)	Ondersteunt coach in het proces, adviseert. Geeft ondersteuning en begeleiding aan pester en slachtoffer na herhaaldelijk pestgedrag. Kan doorverwijzen naar OCO. Houdt (pest)incidenten bij en adviseert schoolleiding
OCO	Voor intensievere ondersteuning en doorverwijzen naar externen
Vertrouwenspersoon	Luistert naar leerlingen en collega's. Kan eventueel doorverwijzen.

Schoolleiding/ Teamleider met veiligheid in portefeuille	Bewaken van beleid, sanctioneren indien nodig
Leerlingen	Verantwoordelijkheid nemen voor eigen gedrag, melden bij problemen
Ouders	Signaleren, ondersteunen en samenwerken met school

Evaluatie

Dit protocol wordt jaarlijks geëvalueerd:

Betrokkenen	Wanneer	Hoe
Hele team Loket	November:	Teambijeenkomst: op basis van incidentenregistratie evaluatie
	Juni:	Enquête. Opbrengsten worden gedeeld, [
Medezeggenschapsraad	September	
Leerlingenraad	Juni bij laatste bijeenkomst	Tevredenheidsenquêtes

Contact

- Coach Veiligheid: R. de Lijzer rdelijzer@loketzwijndrecht.nl
- Schoolleiding, teamleider: C. Tims ctims@loketzwijndrecht.nl

Bijlage 1 Richtlijnen gesprek gepeste leerling

Controle van feiten:

- Klopt het dat je gepest wordt? (h)erkenning van het probleem
- Door wie word je gepest? (doorvragen: zijn er nog meer?)
- Waar word je gepest? (doorvragen: zijn er nog meer plekken?)
- Hoe vaak word je gepest?
- Hoe lang speelt het pesten al?
- Weten je ouders of andere personen dat je gepest wordt?
- Wat heb je zelf tot nu toe aan het pesten proberen te doen?
- Zijn er jongeren die jou wel eens proberen te helpen?
- Wat wil je dat er nu gebeurt; wat wil je bereiken?

Bespreek samen met de leerling wat hij/zij kan doen tegen het pesten en bekijk waar de leerling aan wil werken om de situatie te verbeteren. Let daarbij op de volgende aspecten:

- Hoe communiceert de leerling met anderen?
- Welke lichaamstaal speelt een rol?
- Hoe gaat de leerling om met zijn gevoelens en hoe maakt hij deze kenbaar aan anderen
- Heeft de leerling genoeg vaardigheden om weerbaarder gedrag te tonen naar de pester? Gepeste jongeren lopen vaak rond met het gevoel dat er iets mis is met ze. Daardoor hebben ze moeite om voor zichzelf op te komen. Ergens is er iets in zichzelf dat de pester gelijk geeft. Besteed hier aandacht aan want niemand kan een ander klein maken zonder diens toestemming.

Bijlage 2 Richtlijnen gesprek met de leerling die pest

Het doel van dit gesprek is:

- De leerling confronteren met zijn gedrag en de pijnlijke gevolgen hiervan
- Achterliggende oorzaken boven tafel proberen te krijgen
- Het schetsen van de stappen die volgen wanneer het pestgedrag niet stopt

Confronteren en kritiek geven is niet hetzelfde. Confronteren is: probleemgericht en richt zich op gedrag wat waar te nemen is. Zodra we interpretaties gaan geven aan gedrag, wordt het persoonsgericht. Je bent heel duidelijk op de inhoud, in wat je wilt en niet wilt maar met behoud van de relatie. Je wilt duidelijk verder met de jongere. Kritiek op de persoon voelt als een beschuldiging/afwijzing. Eigenlijk zeg je daarmee dat de pester een waardeloos mens is. Je benoemt de situatie waar het over gaat en vermijdt woorden als altijd, vaak en meestal. Kritiek wordt vaak algemeen. Je stelt zaken vast en gaat vervolgens inventariseren hoe het anders kan.

Nadat het probleem benoemd is, richt jij je op het waarom? Hoe komt het dat je dit gedrag nodig hebt? Wat levert het jou op? Wat reageer je af op die ander? Etc. Maak duidelijk dat er een tekort aan empathisch vermogen zichtbaar wordt in dit gedrag. Wat ga je daaraan doen?

Het pestgedrag moet stoppen, wees duidelijk over de stappen die volgen, wanneer het pestgedrag niet stopt (leg uit welke stappen er zijn in het anti-pest protocol).

Bijlage 3 Anti-pest contract

Zie volgende bladzijde

Anti-Pest Contract – Samen tegen pesten!

Wij willen dat iedereen zich veilig, gezien en gerespecteerd voelt op Loket. Daarom spreken wij samen af dat we pesten niet accepteren – niet in de klas, niet in de gang, niet op het schoolplein en ook niet online. Door dit contract te ondertekenen, beloof ik dat ik:

✓ Wat ik wél doe:

1. Behandel anderen met **respect**, ook als ze anders zijn dan ik.
2. Kom voor anderen op als ik zie dat iemand gepest wordt – op een veilige manier.
3. Meld het bij een docent of coach als ik zie dat iemand wordt gepest.
4. Maak **geen grapjes** of opmerkingen die kwetsend kunnen zijn.
5. Denk na over wat ik **online zeg** of post over anderen.
6. Help mee om een **fijne sfeer** in de klas te maken.

✗ Wat ik níet doe:

1. Ik pest anderen niet – **niet met woorden, niet met daden en niet online**.
2. Ik kijk niet weg als iemand gepest wordt.
3. Ik sluit niemand buiten bij groepsopdrachten of in de pauze.
4. Ik deel geen foto's, video's of berichten van anderen zonder toestemming.
5. Ik gebruik geen scheldwoorden, beledigingen of dreigementen.

👥 Samenwerking

We doen dit samen. Als ik merk dat er iets gebeurt wat niet oké is, weet ik dat ik:

- Altijd terecht kan bij mijn coach, vertrouwenspersoon of een docent.
- Nooit alleen hoeft te staan als ik iets meemaak of zie.

Ondertekening

Ik ben het eens met dit contract en ik doe mijn best om van onze school een veilige en fijne plek te maken voor iedereen.

Datum: _____

Naam leerling: _____

Handtekening leerling _____